



**Министерство здравоохранения РСО – Алания
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета Колледжа
Протокол №3
от «18» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОМК

Т.Д. Ревазов
«18» марта 2025 г.

**Отчет о самообследовании деятельности
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»
за 2024 год**

Оглавление

Общие положения по отчету.....	3
1. Общая характеристика колледжа	4
1.1. «Визитная карточка» ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»	4
1.2. Путеводитель по колледжу.....	4
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА.....	5
СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	5
Миссия ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»	8
Политика в области качества на 2024 год.....	9
Цели в области качества ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» на 2024 год	10
2. Основные профессиональные образовательные программы.....	11
3. Условия реализации образовательных программ	15
4. Реализация образовательного процесса и анализ его результатов.....	17
4.1. Профессиональное образование.....	17
4.2. Отдел практики	18
4.3. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование	19
4.4. Центр аккредитации и симуляционного обучения.....	22
4.5. Центр информатизации образования.....	24
5. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
6. Основные достижения ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» за 2024 год.....	27
6.1. Достижения в научно-методической деятельности преподавателей и учебно- исследовательской деятельности студентов	27
6.2. Достижения студентов во внеаудиторной деятельности и участие в публичных акциях	30
6.3. Спортивные достижения студентов ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».....	34
6.4. Написание докладов, учебно-методических комплексов, проведение открытых уроков в цикловых комиссиях за 2024 год	35
Заключение	44

Общие положения по отчету

Аналитический отчет, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» за 2024 учебный год, основные тенденции, достижения, проблемы и приоритеты развития колледжа на перспективу.

Основными целями отчета являются:

- обеспечение прозрачности функционирования ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»;
- информирование о приоритетных направлениях развития ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», включая представителей общественности.

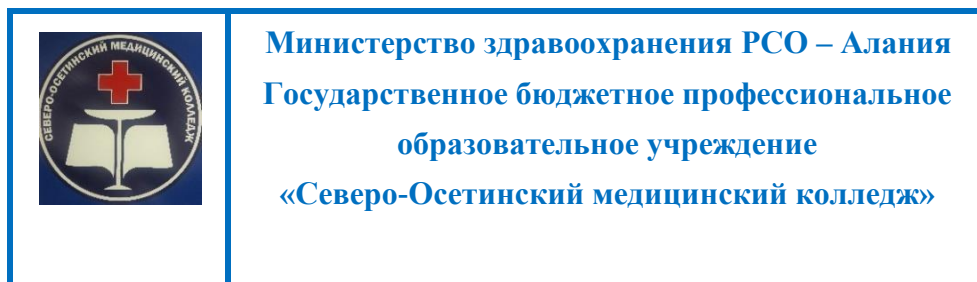
Основными целевыми группами, для которых публикуется отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения; обучающиеся и/или их родители;
- потенциальные абитуриенты колледжа;
- работники системы образования.

Отчет подготовлен по материалам самообследования всех направлений деятельности колледжа. На заседании Педагогического совета колледжа откорректирован с учетом высказанных предложений и подписан директором.

1. Общая характеристика колледжа

1.1. «Визитная карточка» ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»



Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

Вид образовательного учреждения: колледж

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Вид деятельности: образовательная деятельность

Учредитель: Министерство здравоохранения РСО-Алания

Информация о лицензии и государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2431 от 30.09.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации 15A02 0000036 от 11.06.2019 г.,
регистрационный № A077-01233-1501164719

Место нахождения ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

(юридический адрес):

362007, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Павленко, 69

Контакты колледжа:

приёмная директора –33-37-88;

приёмная комиссия –33-33-41

факс: 54-88-05

E-mail: Sogmk@mail.ru;

сайт: www.Somk15.ru

1.2. Путеводитель по колледжу

Коллектив государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский медицинский колледж» – это высококвалифицированные и творческие люди, постоянно совершенствующие свое профессиональное и педагогическое мастерство.

Наша миссия – коллектив Колледжа обеспечивает достойное качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов системы СПО в сфере здравоохранения на основе сочетания традиций отечественного образования, фундаментальности медицинских знаний и современных тенденций их развития с опорой на творческие разработки и научный потенциал.

Девиз коллектива: «Качество, милосердие, конкурентоспособность»..

Наш сплоченный коллектив единомышленников: студенты, преподаватели,

административные работники и технический персонал, объединенный общими целями, решает общие задачи, развивает социальное партнерство, участвует в общественной и культурной жизни РСО-Алания.

В своей деятельности каждый член коллектива руководствуется принципами толерантности.

АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА

Общее руководство колледжем осуществляет директор ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», к.м.н., «Заслуженный работник здравоохранения РСО-Алания», «Заслуженный врач РЮО», Ревазов Таймураз Дмитриевич.

Время приёма по личным вопросам в понедельник с 14-00 до 16-00, каб. №113.

Общее руководство и контроль организации образовательного процесса колледжа, координирование и контроль работы, перспективное планирование деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе Моргоева Аза Георгиевна, каб. №114, тел. 33-37-88.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

I Учебные подразделения

1. Учебные отделения

Джанаева Мегги Тимуровна - заведующая отделением, каб. 310

Плиева Элина Владимировна - заведующая отделением, каб. №354

Шерстобитова Мария Александровна - заведующая отделением, каб. №310

Томаева Светлана Станиславовна - диспетчер учебной части, каб. №354

– секретарь учебной части, каб. №119, тел. 33-37-88

Карданова Рада Владимировна - лаборант учебного отдела, каб. №106, тел. 33-37-88

В учебной части можно получить информацию об учебных планах и программах, сроках и условиях обучения, переводах из других образовательных учреждений, восстановлении студентов, правилах и условиях приёма, вступительных испытаниях, об учебной нагрузке, о расписании, ознакомиться с правилами заполнения журналов.

У заведующих отделениями можно получить информацию по организации учебного процесса на отделениях, о комплектациях учебных групп и бригад, о результатах обучения студентов на учебных дисциплинах и профессиональных модулях.

2. Отдел практики

Дударова Людмила Германовна - заместитель директора по практическому обучению, каб. №359

Дзедисова Ада Григорьевна - заведующая практикой, каб. №359

Бокоева Наталья Асланбековна - лаборант, каб. №359

В отделе практики можно получить сведения о программах производственных и учебных практик, о расписании занятий по учебной практике, о графике, базах и результатах производственных практик, о работе и оборудовании учебных кабинетов профессиональных модулей и т.п.

3. Методический отдел

Караева Альбина Маирбековна – старший методист, каб. № 240

Засеева Ирина Витальевна - методист, каб. № 463

Титова Ангелина Музафаровна – лаборант метод. Кабинета

Епхиева Зарина Борисовна – методист ОНДПО, каб. №201

Научно-методический отдел оказывает помощь преподавателям в методическом обеспечении дисциплин, обеспечивает формами учебно-методической документации, методическими рекомендациями, учебными видеофильмами, организует семинары, конференции, школы начинающего преподавателя, педагогического мастерства. Осуществляет коррекцию сайта СОМК.

4. Отдел воспитательной и социальной работы

Гахова Лайма Валерьевна - заместитель директора по воспитательной работе, каб. № 243, тел. 33-37-88

Базиева Диана Григорьевна – советник директора по воспитательной работе, каб. №384

Карацева Диана Таймуразовна – педагог-психолог, каб. №119

Федосова Юлия Дмитриевна – педагог-психолог, каб. № 119

В отделе по воспитательной работе можно получить информацию об основных направлениях воспитательной работы в колледже, о мерах социальной поддержки студентов и сотрудников, о внеаудиторных мероприятиях, социальном партнерстве с лечебными, образовательными и общественными организациями.

5. Отделение дополнительного непрерывного последипломного образования

Мзокова Фиалета Борисовна - заведующая отделением, каб. № 201, тел. 54-66-60

Березова Регина Владимировна – специалист по формированию контингента, слушателей

Карсанова Фатима Хаджимуратовна - секретарь сертификационной комиссии, каб. № 201, тел. 54-66-60

Кокоева Елена Хазбиевна - лаборант, каб. № 202, тел. 54-66-60

В отделе непрерывного и дополнительного профессионального образования можно получить сведения о повышении квалификации среднего медицинского персонала, специализации и усовершенствовании, сертификации, получении дубликатов сертификатов.

6. Центр аккредитации и симуляционного обучения

Марзаганова Залина Асламбековна - заведующая центром, каб. № 302, тел. 54-83-93
Арчегова Ирина Владимировна –методист центра, каб. № 302, тел. 54-83-93

В центре можно получить информацию о подготовке и проведении процедуры аккредитации специалистов (ПА, ПСА) со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

II Учебно-вспомогательные подразделения

▪ **Библиотечно-информационный отдел**

Кодзаева Ирина Хетаговна - заведующий БИО, каб. № 240, тел. 59-90-19
Боцоева Альбина Михайловна – библиотекарь, каб. №126
Ваниева Тамара Хазбиевна - библиотекарь, каб. №126
Мисикова Наталья Маирбековна - библиотекарь, каб. №126

▪ **Центр информатизации образования**

Бучнева Инна Павловна – заведующая центром, каб. № 101
Овсянников Георгий Иванович - программист
Хосроев Хетаг Казбекович – программист-инженер
Бесчастнова Валерия Анатольевна - лаборант

▪ **Отдел материально-технического и хозяйственного обеспечения:** обслуживание зданий и сооружений, выполнение ремонтных работ, снабжение оборудованием и материальными запасами образовательного процесса и подразделений колледжа

- **Цидаев Казбек Созыркоевич** - заместитель директора по АХР
- **Дзукаева Неля Романовна** - заведующая хозяйственной частью
- **Татраева Анжела Анатольевна** - комендант

▪ **Отдел кадров**

Мамиева Луиза Семеновна - начальник отдела кадров, каб. №104
Кокаева Яна Альбертовна – инспектор по кадрам

▪ **Финансово-экономический отдел**

Хадикова Вера Харитоновна - главный бухгалтер
Бесаева Мадина Аркадьевна – зам. директора по ФЭР
Дзоциева Мадина Феликсовна – материальный бухгалтер
Тедеева Раиса Александровна - бухгалтер
Цопанова Марина Светославовна – главный специалист по закупкам

▪ **Отдел безопасности**

Дзедбисова Жанна Григорьевна - начальник штаба гражданской обороны
Цидаев Казбек Созыркоевич - заместитель начальника штаба гражданской обороны
Татраева Анжела Анатольевна - специалист по охране труда

- **Юрисконсульт**
Мамиева Луиза Семеновна, каб. № 104
Бокоева Наталья Асламбековна, каб. №359
- **Профсоюз**
Татраева Анжела Анатольевна - председатель профкома
Гахова Лайма Валерьевна - председатель студенческого профкома
- **Столовая**
Фарниев Тимур Валерьевич - заведующий производством
- **Общежитие** (ул. Комсомольская, 20)

Миссия ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Коллектив ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» обеспечивает достойное качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов системы СПО в сфере здравоохранения на основе сочетания традиций отечественного образования, фундаментальности медицинских знаний и современных тенденций их развития с опорой на творческие разработки и научный потенциал коллектива. Колледж является современным центром среднего медицинского образования.

Наш коллектив единомышленников: студенты, преподаватели, административные работники и технический персонал, объединенный общими целями, решает общие задачи, развивает социальное партнерство, участвует в общественной и культурной жизни РСО-Алания.

В своей деятельности каждый член коллектива руководствуется принципами толерантности.

Основной целью деятельности ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» является достижение качественно нового уровня среднего медицинского образования, соответствующего современным требованиям здравоохранения и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента и всех заинтересованных сторон.

Для достижения поставленных целей в документах колледжа определены и реализуются следующие направления деятельности:

- Совершенствование содержания обучения и внедрение современных педагогических технологий для формирования и удовлетворения не только профессионально значимых знаний и навыков, а также коммуникативных, познавательных и творческих способностей и потребностей студентов.
- Систематизация, совершенствование существующего учебно-методического материала по всем дисциплинам и специальностям подготовки, а также дальнейшая разработка новых учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями потребителей.
- Профессиональное и личностное развитие персонала.
- Совершенствование системы мониторинга и анализа образовательного и обеспечивающих процессов.

- Разработка системы психолого-педагогического сопровождения студентов на протяжении всех лет обучения и создание климата, благоприятного для деятельности всех субъектов образовательного процесса.
- Модернизация материально-технической базы и информатизация;
- Формирование и совершенствование системы управления образовательным учреждением, постоянный мониторинг и анализ качества образовательного процесса.
- Выявление, формирование и удовлетворение настоящих и потенциальных потребностей субъектов образовательного процесса и всех заинтересованных сторон. Активное полно объёмное участие в работе «Регионального медицинского кластера РСО-Алания с соответствующим сетевым взаимодействием с ФГБУ ВО СОГМА МЗ РФ и ФГБУ ВО СОГУ МОН РФ и медицинскими организациями республики.
- Расширение сети социального партнерства.

Все перечисленные направления реализуются через ежегодные планы мероприятий, выполнение которых анализируется в тенденциях и сравнениях. Удовлетворение кадровых потребностей специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием РСО-Алания.

Политика в области качества на 2024 год

Стратегической целью деятельности ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» руководство считает упрочение позиций колледжа на рынке образовательной системы среднего медицинского и фармацевтического образования.

Для достижения поставленной цели коллективу колледжа предстоит решение следующих задач:

1. Организация и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО с обязательным учетом:
 - современных тенденций развития здравоохранения и образования в РФ и РСО-Алания;
 - степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса условиями, организацией, содержанием и результатами подготовки специалистов со средним медицинским образованием.
2. Создание условий для социальной и профессиональной адаптации, развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса.
3. Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-технического сопровождения деятельности колледжа.
4. Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения «Центра аккредитации симуляционного обучения».
5. Дальнейшее повышение результативности системы управления колледжа на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в саморазвитие, улучшение и рефлексивную оценку собственной профессиональной и личностной деятельности.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.
7. Расширение сети социальных партнеров на основе взаимовыгодного сотрудничества, в т. ч. оптимизация правовых и экономических взаимоотношений с

учреждениями здравоохранения в рамках создания клинических баз для основного и дополнительного среднего медицинского образования.

8. Самообследование и самооценка деятельности колледжа.

Цели в области качества ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» на 2024 год

1. Поддерживать показатели результативности образовательного процесса по всем специальностям и уровням подготовки в среднем по колледжу на уровне целевых показателей качества:
 - средний балл по всем видам успеваемости – 3,9;
 - качество знаний по всем видам успеваемости – 38,1%,
 - успеваемость – 84,7% с учетом проведения корректирующих и предупреждающих действий по итогам учебного года.
2. С целью создания условий, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями (ФГОС СПО) к качеству подготовки выпускников:
 - пополнить структуру и содержание новых основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и уровням подготовки программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, преддипломных практик;
 - пополнить контрольно-оценочные средства для учебных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломных практик выпускных специальностей в соответствии с действующими учебными планами;
 - разработать в установленные сроки и в соответствии с учебными планами процедуру и контрольно-измерительные материалы ГИА по выпускным специальностям:
 - подготовка и защита ВКР;
 - подготовка и проведение ГИА (I этап – тестовый контроль, II этап – практическая часть);
 - коллегияльная оценка Портфолио студентов,
 - интегрированная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, необходимых для выполнения требуемых ФГОС СПО видов профессиональной деятельности реализовать планы работы ЦМК по комплексному учебно-методическому обеспечению ППССЗ ФГОС СПО;
 - реализовать план работы по разработке внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа.
3. Для обеспечения качества образовательного процесса и поддержания уровня профессиональной компетентности педагогического персонала:
 - подготовить и провести Школы Педагогического мастерства на тему:
 - Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями и возможностями колледжа (на примере клинических дисциплин).
 - Пути стимулирования познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации их личностного развития.
 - Совершенствование качества подготовки медицинской сестры через внедрение современных сестринских технологий ухода.
 - обеспечить обучение нового кадрового состава колледжа требованиям системы

менеджмента качества колледжа активно включая процесс наставничества и подготовить персонал к внутренним и надзорному аудитам через проведение обучающих семинаров – в течение года.

4. С целью развития социокультурной среды колледжа, реализации творческого потенциала, возможностей самореализации преподавателей, а также формирования общих компетенций и личностных качеств студентов:
 - продолжить реализацию «Программы активизации учебно-исследовательской деятельности студентов» в каждой ЦМК;
 - поэтапно продолжить обязательное и управляемое формирование Портфолио студентов, обучающихся в соответствии ФГОС СПО и реализовать план мероприятий по формированию Портфолио студентов нового набора;
 - активизировать работу студенческих научных кружков и обобщить результаты работы на научно-практических студенческих конференциях;
 - выполнить разработанную «Программу адаптации начинающего преподавателя» с охватом новых преподавателей.
5. С целью обеспечения профессиональной адаптации и достаточной осведомленности студентов о целях, ходе и преимущественности образовательного процесса и о профессиональных и личностных требованиях к получаемой специальности:
 - разработать по каждой специальности ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, зам. по ВР обеспечить информирование нового набора с течение первого семестра обучения.
 - научно-методическому отделу провести консультации разработчиков и подобрать доступную информацию для творческого выполнения этой работы преподавателями и классным руководителям.
6. Совершенствовать систему управления колледжа через вовлечение и обучение полного состава колледжа, реализовать план организационно-методических мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», программу внутренних аудитов и достойно пройти надзорный аудит.
7. С целью поддержания психологического климата большого коллектива, каждому руководствоваться в своей работе принципами
 - уважения к профессионализму и опыту коллег;
 - адекватного отношения к производственным ситуациям;
 - добросовестного и ответственного отношения к своей работе;
 - толерантного отношения к личности студента и коллег;
 - участие в общественной жизни города и РСО-Алании.

2. Основные профессиональные образовательные программы

Формы обучения

№	код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
				код	наименование		
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	52	Фельдшер	Основная	3 года 10 мес.
2	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	52	Фельдшер	Основная	2 года 10 мес.
3	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	51	Акушерка/Акушер	Основная	2 года 10 мес.
4	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	51	Акушерка/Акушер	Основная	2 года 6 мес.
5	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	51	Медицинский лабораторный техник	Основная	2 года 10 мес.
6	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	51	Медицинский лабораторный техник	Основная	1 год 10 мес.
7	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	51	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Основная	2 года 10 мес.
8	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	51	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Основная	1 год 10 мес.
9	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	51	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Основная	3 года 10 мес.
10	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	51	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Основная	2 года 10 мес.
11	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	51	Фармацевт	Основная	2 года 10 мес.
12	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	51	Фармацевт	Основная	1 год 10 мес.

Контингент обучающихся в ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

№	код	Специальность	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Срок освоения образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Количество обучающихся, завершающих обучения в текущем учебном году
1	31.02.01	Лечебное дело	210	3 года 10 мес.	Фельдшер	69
2	31.02.01	Лечебное дело	60	2 года 10 мес.	Фельдшер	—
3	31.02.02	Акушерское дело	36	2 года 10 мес.	Акушерка/Акушер	18
4	31.02.02	Акушерское дело	19	2 года 6 мес.	Акушерка/Акушер	—
5	31.02.03	Лабораторная диагностика	24	2 года 10 мес.	Медицинский лабораторный техник	19
6	31.02.03	Лабораторная диагностика	17	1 год 10 мес.	Медицинский лабораторный техник	—
7	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	162	2 года 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат	96
8	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	81	1 год 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат	—
9	34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	1074	3 года 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат	320
10	34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	454	2 года 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат	—
11	33.02.01	Фармация	24	2 года 10 мес.	Фармацевт	24
12	33.02.01	Фармация	72	1 год 10 мес.	Фармацевт	37
ИТОГО:			2233			583

Содержание и качество подготовки выпускников

Показатель 1. Оценка содержания образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и проанализированные в ходе самообследования.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»	Оценка содержания программы	
	Учебный план	Рабочие программы
31.02.01 Лечебное дело	соответствует	соответствует
31.02.02 Акушерское дело	соответствует	соответствует
31.02.03 Лабораторная диагностика	соответствует	соответствует
34.02.01 Сестринское дело	соответствует	соответствует

33.02.01 Фармация	соответствует	соответствует
-------------------	---------------	---------------

Показатель 2. Качество подготовки выпускников. Результаты итоговой аттестации выпускников. Результаты контрольных работ (срезов).

Оценка содержания и качества подготовки выпускников проводилась в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и действующими нормативными требованиями. Обучающимся были предложены тестовые и практические задания. Обобщенные результаты экспертизы приведены в таблице:

Образовательная область	Количество обучающихся		% выполнивших
	Число студентов, участвующих в испытании	Число студентов, выполнивших задания	
31.02.01 Лечебное дело			
Цикл СГ	40	39	97,5
Цикл ОПД	40	38	95
Теоретический курс ПМ	71	69	97,2
Практический курс ПМ	71	70	98,6
Итого по специальности	111	109	98,2
31.02.02 Акушерское дело			
Цикл СГ	15	14	96,3
Цикл ОПД	15	15	100
Теоретический курс ПМ	19	18	94,7
Практический курс ПМ	19	19	100
Итого по специальности	34	34	100
34.02.01 Сестринское дело			
Цикл СГ	400	390	97,5
Цикл ОПД	400	392	98
Теоретический курс ПМ	400	400	100
Практический курс ПМ	400	397	99,3
Итого по специальности	400	400	100
31.02.03 Лабораторная диагностика			
Цикл СГ	15	14	93,3
Цикл ОПД	15	14	93,3
Теоретический курс ПМ	17	16	94,1
Практический курс ПМ	17	17	100
Итого по специальности	32	31	96,9
33.02.01 Фармация			
Цикл СГ	40	38	95
Цикл ОПД	40	40	100
Теоретический курс ПМ	40	40	100
Практический курс ПМ	40	40	100
Итого по специальности	40	40	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года показал:

В ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» - 100% студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли аттестацию, при этом показатель качества обучения варьируется от 91,2% до 97,1% по специальностям.

3. Условия реализации образовательных программ

Показатель 3. Информационно-техническое обеспечение реализуемых программ.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленной к аккредитации специальностям

Образовательные программы по специальностям	Учебный фонд	Дополнительный фонд	Коэффициент обеспеченности	Учебно-методические пособия, созданные преподавателями наим./стр.	Периодические издания наим./экз.
31.02.01 Лечебное дело	22 170	2 100	1,0	53 177 печатных листа	9/110
31.02.02 Акушерское дело	20 730	1 550	0,8	37 107 печатных листа	9/110
31.02.03 Лабораторная диагностика	21 450	1 500	0,9	19 78 печатных листа	6/96
34.02.01 Сестринское дело	23 400	1 900	1,0	60 201 печатных листа	9/110
33.02.01 Фармация	20 610	1 590	0,9	30 121 печатных листа	5/90

Уровень информатизации СОМК

№	Критерии	Значения показателя
1	Общее количество компьютеров в учреждении	147
2	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	122
4	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
5	Электронные базы данных информации по профилю образовательных программ	да
6	Мультимедийный проектор (количество единиц)	15

7	Интерактивная доска (количество единиц)	7
8	Структура информации и ее обновление на сайте	Структура соответствует, информация обновляется

Кадровое обеспечение образовательного процесса СОМК

№	Критерии	Значения показателя
1	Общая численность педагогических работников, из них в %:	192 (98 штат./94 совм.)
2	- имеют высшее образование	100%
3	- имеют среднее специальное образование	0
4	- ученую степень	3,2%
5	Имеют педагогическую категорию:	87,2%
6	- высшую	61,7%
7	- первую	25,5%
8	Имеют награды и почетные грамоты	82,3%
9	Имеют звания	34,8%
10	Прошли обучение в установленные сроки	100%

Характеристика материально-технического оснащения учебной базы СОМК

№	Критерии	Значения показателя
1	Кабинеты теоретического обучения	25
2	Учебные кабинеты учебных дисциплин	25
3	Учебные кабинеты и лаборатории по профессиональным модулям	41
4	Объекты физической культуры и спорта	1
5	Актальный зал	1
6	Библиотека, в т. ч. читальный зал	1
7	Общежитие	1
8	Столовая (буфет)	1

В качестве организационных мероприятий на начало учебного года составлены годовой план работы колледжа, годовой календарный график, план и график внутриколледжного контроля, утвержденные директором колледжа. Подготовлены журналы учебных занятий, журналы замены учебных часов, регистрации коррекции расписания учебных занятий. Подготовлено расписание учебных занятий, в течение года составлялись расписания промежуточной и итоговой аттестаций.

С целью комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО специальностей и актуализированных ФГОС СПО специальностей

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.2.01 Фармация

разработаны для каждой ОП СПО:

- учебный план
- план учебного процесса по семестрам
- график учебного процесса
- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям первого, второго и третьего года обучения на 100%. Проведена коррекция ряда программ первого и второго года обучения.

Образовательный процесс в течение учебного года осуществляли 98 штатных преподавателя (98 – что составляет 51,0%) и 94 преподавателя-совместителя (94 – что составляет 49,0%).

4. Реализация образовательного процесса и анализ его результатов

4.1. Профессиональное образование

4.1.1. Показатели результативности образовательного процесса ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Наименование показателя	II-е полугодие 2023-2024 уч. года	I-е полугодие 2024-2025 уч. года
Успеваемость	89,1%	80,7%
Посещаемость	94,5%	93,1%
Качество знаний	43%	43,4%
Средний балл	3,9%	3,9%

4.1.2. Подготовка специалистов со средним медицинским образованием в колледже

Название ОУ	Контингент 01.01.2023	Выпуск 2023 год	Прием в 2023 году	Контингент на 31.12.2023	% трудоуств. выпускников
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»	2243	583	771	2427	65,0%

Контингент студентов колледжа и отсев студентов за 2024 год

	На 01.01.2024 года	На 31.12.2024 года
Академический отпуск	12 (0,5%)	16 (0,6%)
Отсев	34 (1,5%)	58 (2,4%)

ВЫВОД:

Качество образовательного процесса являются результатом проведения своевременных корректирующих и предупреждающих действий преподавателями и заведующими

отделениями по отношению к неуспевающим студентам, а также результатом ряда организационных мероприятий, тем не менее коллективу нужно обратить внимание на показатели успеваемости и посещаемости и сделать выводы с целью улучшения качества образования:

- мониторинг результатов индивидуальной педагогической деятельности преподавателей в ходе учебного семестра с последующими выводами;
- адаптация и обучение преподавателей;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей по проектированию программных документов и конструированию теоретических, практических занятий и самостоятельных видов работ студентов в свете требований ФГОС СПО. Проведена процедура аттестации преподавательского состава в 2023 году.

4.2. Отдел практики

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми учебными графиками по пяти специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Сестринское дело», которые были обеспечены регламентирующими документами и учебно-методическими материалами.

Практические занятия по междисциплинарным курсам и учебная практика по профессиональным модулям проводились в оснащенных учебных кабинетах, лабораториях.

В течение года для учебного процесса привлекались не только штатные преподаватели, но и внешние совместители-преподаватели для проведения практических занятий, учебной практики. Председатели цикловых методических комиссий, преподаватели колледжа и сотрудники отдела практики оказывали методическую и консультативную помощь преподавателям-совместителям по вопросам проведения практических занятий, учебной и производственной практики, оформления путевок успеваемости и посещаемости практических занятий студентами, по ориентировке в темах практических занятий рабочей программы.

Производственная практика была организована в 53 медицинских учреждениях г. Владикавказа и РСО-Алания. Для проведения производственной практики подготавливалась и предоставлялась необходимая документация в медицинские учреждения.

Распределение студентов в медицинские организации на производственную практику осуществлялось согласно учебному плану по специальности, программе производственной практики (учитывались все разделы, предусмотренные программой практики).

Также отдел практики выполнял следующие задачи:

Поиск социальных партнеров, заинтересованных в кадрах.

Планирование стажировки по специальности в предполагаемой для трудоустройства медицинской организации.

Мониторинг вакансий негосударственных медицинских организаций РСО-Алания.

Работа студентов выпускных групп в практических кружках по востребованным специальностям в медицинских организациях.

Мастер-классы, проводимые негосударственными организациями по востребованным специальностям.

Встреча выпускников с работодателями, Комитетом занятости населения РСО-А.

Встреча выпускников с сотрудниками ФКУ «Пограничное управление», ФСБ РФ по РСО-Алания, Республики Ингушетия, Чеченской Республики, 58 Общевойсковой Армии МО РФ, ФГКУ «412 ВГ» МО РФ, УМВД РФ по РСО-Алании.

Совместное рабочее совещание с главными м/с, нач. отд. кадров медицинских организаций.

Проведение встреч, экскурсий по медицинским организациям с потенциальными работодателями.

Взаимодействие с Многопрофильной частной клиникой «Мега» по осознанному планированию карьеры.

Размещение в колледже и на сайте стенда «**Работа России**»

Государственная служба занятости населения:

- Национальный проект кадры;
- Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование;
- Психологическая поддержка;
- Социальная адаптация;
- Профориентация;
- Структура резюме;
- Адреса Центров занятости населения РСО-Алания.

Участие в профессиональных ярмарках вакансий государственных и негосударственных учреждений здравоохранения совместно с ФГБОУ ВО «СОГМА».

Планирование производственной практики студентов, обучающихся по договорам целевого обучения в учреждениях здравоохранения, где продолжают свою трудовую деятельность по окончании колледжа.

Психологом проводится тестирование студентов по вопросам трудоустройства, особое внимание уделяется студентам с ОВЗ, сиротам, малоимущих семей.

4.3. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

Организация и содержание дополнительного профессионального образования.

Основной целью работы отделения дополнительного непрерывного профессионального образования (ОДНПО) в 2024 году было обучение медицинских работников среднего звена на циклах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также системы непрерывного медицинского образования (НМО) и профессионального обучения.

Содержание обучения на циклах реализовывалось с учетом требований к современному качеству подготовки специалистов и в соответствии с потребностями всех заинтересованных сторон.

Учебный процесс на отделении последиplomного образования обеспечивался 82 преподавателями из числа преподавателей колледжа, практикующих врачей, руководящих работников системы здравоохранения, ведущих специалистов по сестринскому делу. Для проведения практических занятий использовались базы всех крупных учреждений здравоохранения города. Таким образом, процесс преподавания был максимально приближен к производственной деятельности медицинских работников.

Характеристика контингента отделения дополнительного профессионального образования

За календарный год учреждениями здравоохранения РСО-Алания было подано 1000 заявки на обучение медицинских работников, согласно которым обучено 100 % слушателей.

Повышение квалификации медицинских работников проводилось по 58 направлениям подготовки согласно Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским образованием (Приказ №541н№93н).

Показатели результатов работы	ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»
Количество циклов (групп) всего	118
Количество слушателей по бюджетным циклам:	5085
Обучение с отрывом от работы	1000
Обучение с частичным отрывом от работы	4085
Индивидуальное обучение:	-
Количество циклов	-
Количество слушателей	-
Итоговой собеседование (ПК):	
Сдавших	512
Не сдавших	-
Количество отчисленных слушателей	-
Количество преподавателей:	96
Штатные	27
Внешние совместители	69
Успеваемость	99,9%
Посещаемость	90%
Средний балл	4,0
Степень удовлетворенно слушателей	9
Степень удовлетворенности взаимодействием сотрудниками отделения	9
Персонала колледжа	9
Дипломы профессиональной переподготовки	69

Одним из приоритетных направлений работы в 2024 году было обновление содержания методического материала циклов: повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а так же создание методических разработок для НМО и профессионального обучения.

На отделении последипломного образования были проведены 118 циклов. Из них 90 сертификационных, 15 циклов профессиональной переподготовки, 13 циклов профессионального обучения.

Контингент слушателей составил 5085 человек. Из них профессиональную переподготовку прошли 100 человек. Удостоверения повышения квалификации специалиста получили 1612 человек. Проведенные циклы последиplomной подготовки были представлены по 54 специальностям.

Все циклы повышения квалификации были проведены согласно графику учебного процесса на ОДНПО, а также, сверх этого, по просьбе и разрешению МЗ РСО-Алания для учреждений здравоохранения республики, Комитета РСО-Алания по занятости населения, Министерства труда РСО-Алания, Министерства образования РСО-А.

- Согласно приказа МЗ РФ № 220н от 03.05.2024 г. "Об оказании первой помощи" создана программа и по ней проведены занятия, которые прослушали

- 2842 человека;

- 270 человек "Помощник по уходу";
- 236 человек "Младший медицинский персонал";
- 475 человек "Тематическое усовершенствование";
- 858 человека НМО.

Занятия на отделении велись в строгом соответствии с государственными образовательными стандартами и примерными программами соответствующих специальностей. Согласно государственным образовательным стандартам составлялись рабочие программы и календарно-тематические планы. Для занятий со слушателями используются аудитории колледжа, кабинеты доклинической практики, лаборатории, аптеки и лечебно-профилактические учреждения города и республики, а также частные клиники и СКММЦ.

Преподавание ведется в виде лекций-бесед, практических занятий и семинаров с использованием технических средств обучения, симуляторов, ситуационных задач, видеоматериала, написания и защиты историй болезни, рефератов и конференций.

Для работы со слушателями приглашаются наиболее подготовленные преподаватели колледжа, главные специалисты МЗ РСО-А, руководители учреждений здравоохранения, зав. аптеками, зав. лабораториями, врачи - I и высшей категории, профессора и доценты СОГМА и СОГУ. Из них 22 человек - преподаватели колледжа, 60 человека приглашенные, в том числе 18 кандидатов науки, 4 докторов наук, 11 заслуженных врачей РСО-А.

Проводится работа по подбору кадров слушателей: идет строго профильное направление в группу, т.к. по каждой специальности в наличии ГОС или примерная программа, особенно это важно при проведении сертификационных циклов и циклов профессиональной переподготовки. Процесс формирования групп осуществляется специалистом по кадрам нашего отделения через отделы кадров, главных медсестер и руководителей учреждений здравоохранения. Поддерживается связь с учреждениями, не входящими в систему Минздрава РСО-А: УФСБ, военный госпиталь, министерство труда и социального развития, система Северо-Кавказской железной дороги, клиники СОГМА, ПО «Стоматология» - на коммерческой основе, Комитетом РСО-Алания по занятости населения.

В процессе обучения слушателей проводилась работа по сохранению контингента (беседа с преподавателями, старостами групп, слушателями). За отчетный период отчислено 3 человек по состоянию здоровья и семейным обстоятельствам.

В течение года слушателям была предоставлена возможность оценить по 10 – балльной шкале работу сотрудников отделения, клинических баз по вопросам организации обучения в целом, а также оценить полученную информацию с точки зрения её актуальности, современности и практической значимости. Всего проанализировано 1688 анкеты. Показатели удовлетворенности слушателей работой сотрудников отделения и клинических баз за последний год составляют 9 баллов. Показатели удовлетворенности слушателей полученной информацией составляют 9,7 баллов.

Каждый цикл завершается компьютерным тестированием по варианту заданий из государственного образовательного стандарта.

Слушатели после компьютерного тестирования проходят итоговое собеседование при комиссии. Председатель комиссии директор ГБПОУ СОМК, члены комиссии представлены главными специалистами МЗ РСО-А., руководителями учреждений здравоохранения, АО «Стоматология», членами Республиканского совета медсестер. По положительным результатам собеседования выдается удостоверение повышения квалификации специалиста федерального образца.

По окончании циклов профессиональной переподготовки и успешной сдаче экзаменов выдается Диплом профессиональной переподготовки с приложением.

Вся работа на отделении проводится в соответствии с концепцией развития здравоохранения России, национального проекта «Здоровье» и опирается на основные положения философии сестринского дела. Идет активное сотрудничество с практическим здравоохранением, Республиканским советом медсестер, аттестационной комиссией республики, путем внедрения новых технологий, алгоритмов оказания неотложной помощи, составления ситуационных задач на собеседованиях по специальности "Лечебное дело" и "Скорая и неотложная помощь", участия в подготовке и проведении республиканского конкурса «Лучшая медсестра», внедрению новых форм документации, консультаций по кадровой политике.

Проводится работа по подготовке современной отчетной документации слушателей, подготовка к аккредитации.

Государственная программа: «Здоровая мать - здоровое дитя», нашла отражение в работе ОНДПО в виде 15 тематических циклов по специальности «С/дело в педиатрии».

Идет активная работа по улучшению материально-технической базы отделения, подготовке и оснащению аудиторий отделения, общежития для слушателей ОНДПО. В прошлом учебном году оснащен мультимедийный кабинет и переоснащен компьютерный класс, а в этом учебном году продолжается работа по методическому их дооснащению. Для обеспечения работы НМО и повышения качества проводимых мероприятий дистанционного (он-лайн) обучения, создан график циклов НМО.

Необходимо более тесное взаимодействие с руководителями учреждений здравоохранения города и республики для более четкой организации учебного процесса.

За положительные стороны работы отделения можно считать доступность его всем медработникам республики (для иногородних представляется общежитие), системность проведения циклов дает возможность планирования при направлении слушателей, тесный контакт с учреждениями здравоохранения города и республики, бесплатность обучения, внедрение новых методик лечения, проведение занятий на достойном уровне за счет профессионализма кадров преподавателей.

А самым весомым положительным аргументом можно считать налаженную систему повышения квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку (ПП) на местной базе.

Для выполнения требований усиления работы и обучению первой помощи выполнения требований ст. 41. ФЗ-273 «Закон об образовании» проведенные занятия по 18 часов и программе «Первая помощь» в средних специальных учреждениях. РСО-А: охвачено 1300 студентов и 300 преподавателей и сотрудников.

В целях осуществления долгосрочного ухода и оказанию специальных услуг тяжелобольным и инвалидам по просьбе «Министерство труда и социального развития РСО-А» проведено 10 циклов по созданной программе «Помощник по уходу» где обучено 228 человек. По результатам экзамена выдается свидетельство федерального образца о профессии рабочего в должности служащего.

4.4. Центр аккредитации и симуляционного обучения

За календарный год (2024) занятия в симуляционных классах прошли 1240 человек. Из них 470 выпускники 2024 года, которые в последующем проходили процедуру первичной аккредитации. Симуляционное обучение проходило на 5 оборудованных, согласно

требованиям Методического центра аккредитации МЗ РФ, площадках:

«Лечебное дело»

«Акушерское дело»

«Сестринское дело»

«Лабораторная диагностика»

«Фармация»

Результаты прохождения первичной аккредитации выпускников 2024 года

Наименование и код специальности	Январь-май 2024 г.			Июнь-декабрь 2024			Итог
	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию	
«Лечебное дело» 32.02.01	18	12	6	52	48	4	60
«Акушерское дело» 31.02.02	7	7	-	18	14	4	14
«Лабораторная диагностика» 31.02.03	3	3	-	20	19	1	19
«Сестринское дело» 34.02.01	36	25	11	390	347	43	347
«Фармация» 33.02.01	-	-	-	61	61	-	61

Процент сдавших первичную аккредитацию 2024 г – 87 %

Результаты прохождения первичной специализированной аккредитации 2024 года

Наименование и код специальности	Январь-май 2024 г.			Июнь-декабрь 2024			Итог
	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию	
«Организация сестринского дела»	7	5	2	8	8	-	13
«Сестринское дело» ПА и ПСА	17	10	7	18	12	6	22
«Реабилитационное сестринское дело»	3	3	-	33	33	-	36
«Операционное дело»	5	5	-	9	6	3	11
«Сестринское дело в педиатрии»	7	7	-	3	3	-	10
«Сестринское дело в косметологии»	-	-	-	3	3	-	3
«Анестезиология-реаниматология»	5	5	-	12	10	2	15

«Скорая и неотложная помощь»	-	-	-	27	23	4	23
«Медицинский массаж»	3	3	-	13	4	-	16
«Лабораторная диагностика»	-	-	-	8	1	-	7
«Дезинфекционное дело»	-	-	-	5	5	-	5
Судебно-медицинская экспертиза	-	-	-	5	5	-	5
«Бактериология»	5	5	-	-	-	-	5
«Рентген»	3	3	-	4	4	-	7
«Диетология»	3	3	-	-	-	-	3
«Функциональная диагностика»	12	10	2	-	-	-	12
«Физиотерапия»	8	8	-	7	7	-	15
«Акушерское дело»	7	6	1	3	3	-	9
«Лечебное дело»	16	13	2	10	10	-	24

Процент сдавших первичную специализированную аккредитацию 2024 г – 94 %

Одним из приоритетных направлений работы в 2024 году было дополнение содержания методического материала, для проведения процедуры первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации.

Занятия по подготовке к проведению первичной аккредитации были проведены согласно графику учебного процесса, сама процедура аккредитации проводилась по графику, утвержденному методическим центром аккредитации МЗ РФ.

Занятия велись в строгим соответствии с государственным образовательными стандартами и по чек-листам, прилагаемых методическим центром аккредитации по соответствующим специальностям.

Преподавание велось в виде лекций-бесед, семинаров с использованием технических средств обучения и практических занятий с использованием оборудования (муляжи, фантомы), видеоматериала, сценариев к чек-листам.

В условиях ЦАК и симуляционного обучения проводились занятия для слушателей отделения Дополнительного последиplomного образования по специальности «Реаниматология и анестезиология», регулярно проводятся занятия по реанимации и выполнению работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больным» для студентов колледжа по всем специальностям.

4.5. Центр информатизации образования

Центр информатизации образования является структурным подразделением СОМК, осуществляющим методическую и информационную работу, организационное и техническое обеспечение в сфере информатизации и информационно-коммуникативных технологий.

Целью работы ЦИО в 2024 году было повышение эффективности функционирования системы образования за счет внедрения информационных технологий в образование.

Были решены следующие задачи в соответствии с положением о ЦИО:

Центром информатизации образования за 2024 г. осуществлялась поддержка

дистанционного обучения по организации повышения работников образования на отделении ОДНПО в области использования информационных и коммуникативных технологий в образовании: проведение лекционных занятий, учета посещения занятий и после изучения материала проводился итоговый тестовый контроль.

Ведение методической деятельности по вопросам внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс совместно с методическим отделом и учебной частью.

Подготовка тестового материала к проведению срезов знаний ВПР.

Для приемной компании подготавливались документы для информации на сайт колледжа. Во время приема абитуриентов отделом осуществлялось внесение данных в ФИС ФРДО и АИС.

Печать пропусков для входа здания колледжа через функциональную проходную систему для всех студентов и сотрудников колледжа, а также утерянных пропусков.

Систематическое подключение СОМК в виде слушателей к онлайн-конференциям, вебинарам отделений ОДНПО, отделения практики, учебной части и других структурных подразделений.

Было получено компьютерное оборудование (май-июнь) от Министерства образования науки и просвещения по участию в проекте «ЦОС»: 60 ноутбуков с мышками, 4 проектора с интерактивными досками, 2 МФУ и 3 видеокамеры, тележка-сейф для хранения ноутбуков.

Полностью переоборудовали 2 кабинета Информатики, установили интерактивные доски с проекторами, оснастили ноутбуками кабинеты и в одном кабинете также установили МФУ и тележку-сейф для ноутбуков. Интерактивные доски повесили в кабинете ОБЖ и в кабинете Хирургии. В кабинет терапии установили МФУ.

Укомплектовали третий кабинет Информатики и кабинет Центра аккредитации компьютерами, которые были ранее приобретены колледжем.

Обеспечение функционирования компьютеризированных аудиторий, совершенствование аппаратно-программного обеспечения, контроль использования компьютерной техники, оргтехники и программного обеспечения, обеспечение технического обслуживания и ремонта компьютерной техники.

Поводился систематический контроль за работой видеокамер в колледже, их отладка.

Центром информатизации образования также проводится просмотр видеозаписи по камерам колледжа, оказывается поддержка правоохранительным органам.

Подготовка материала и распечатка документации к Региональному чемпионату «Профессионалитет», профессионалы по компетенциям «Акушерское дело», «Медицинский и социальный уход».

В течение года производилась наладка экранов с расписанием, показы видеороликов.

Еженедельная совместная работа с воспитательным отделом (Советник директора по воспитательной работе и зам. директора по воспитательной работе): проведение различных мероприятий в колледже, фотосъемки, публикации в пабликах (от 3 раз в неделю) 15 регион, VK_паблик внесение всех мероприятий и информации на сайт колледжа.

Тесное взаимодействие со всеми структурными подразделениями колледжа: зам. директора по учебно-методической работе с заведующими отделениями, с зам. директора по воспитательной работе и советником директора по воспитательной работе, методистом, отделом кадров, с отделом практики, помощь в разработках программ «Профессионалитет», психологами, отделом кадров, библиотеки, а также осуществляется помощь всем преподавателям.

Печатались и отправлялись отчеты в Министерство образования и Министерство здравоохранения РСО-Алания.

Печатались дипломы выпускникам 2024 г. и вносились данные в ФИС ФРДО, сертификаты студентам по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», дубликаты дипломов и приложений.

Написание тестового материала для ГИА для отделения «Фармация» и проведение гос. экзамена в виде онлайн-тестирования выпускников.

5. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью создания условий, обеспечивающих реализацию профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям подготовки колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам подготовки выпускников со средним медицинским образованием перед коллективом ставилась задача пополнить общую, в соответствии с актуализированными ФГОС, структуру и содержание профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям и уровням подготовки программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик и производственных практик и преддипломных практик по всем специальностям подготовки.

Проведена коррекция внутренних нормативных документов, регламентирующих методическую работу преподавателей и требования к комплексному учебно- методическому обеспечению всех этапов образовательного процесса и всех видов аттестации студентов, включая государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы выпускниками (ВКР).

Приведены в соответствие с требованиями методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств (КОС) для всех видов промежуточной аттестации. Организованы семинары для обучения преподавателей колледжа по вопросам улучшения КУМО, КОС, ВКР с целью выполнения требований ФГОС СПО.

Работа по улучшению и систематизации комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ по всем специальностям подготовки идет в плановом порядке, на основе своевременного информирования и обучения преподавателей. Большая работа проведена учебным, методическим отделами и преподавателями по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации студентов выпускная квалификационная работа/ВКР по выпускным специальностям ФГОС СПО.

Ситуативный анализ работы и анализ отчетной документации позволили выделить области для улучшения:

- систематизация перечней практических манипуляций по МДК, учебных и производственных практик по ПМ;
- актуализации алгоритмов, критериев оценки практических манипуляций, методик /видов работ/;
- формирование электронной базы данных откорректированных перечней практических манипуляций по МДК и ПМ в целом, УП и ПП, преддипломной практике по всем специальностям подготовки в отделе практики;
- переоснащение учебных кабинетов по принципу «симуляционных/имитационных зон», приближенных к современным рабочим местам среднего медицинского персонала для повышения качества практического обучения и профессиональной адаптации студентов;

- коррекция КОС по всем видам промежуточной аттестации по содержанию и оформлению с выполнением требований к оценке степени сформированности профессиональных и общих компетенций, необходимых для освоения конкретного вида профессиональной деятельности, заданного ФГОС СПО.

ВЫВОДЫ:

1. Организация и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО основной приоритет деятельности колледжа. Мероприятия по реализации этого приоритета внесены в планы работы заместителей директора учебного отдела, методического отдела, отдела практики, цикловых методических комиссий.
2. Обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими материалами по всем специальностям подготовки колледжа в соответствии с ФГОС СПО – 100%; в соответствии с календарным графиком и всех этапов образовательного процесса.
3. Показатель обеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по всем специальностям подготовки в целом — 1,0.
4. Фактическая обеспеченность учебниками и пособиями на 1-го студента приведенного контингента 30,1 ед. и более по ряду специальностей.

6. Основные достижения ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» за 2024 год

6.1. Достижения в научно-методической деятельности преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов

Преподаватели и студенты активно участвуют в учебно-исследовательской работе, которая планируется по Программам развития здравоохранения РФ и актуальным проблемам развития здравоохранения РСО-Алания. Студенты с большим интересом работают в практических кружках на клинических базах колледжа и ЛПУ, аптеках г. Владикавказ: («Операционная сестра», «Сестра перевязочного кабинета», «Сестринский уход за больными», «Сестринский уход за детьми», «Подготовка беременных к родам», «Фитотерапия».

Студенты участвовали в акциях, проводимых «Республиканским центром медицинской профилактики, посвящённых знаменательным датам в здравоохранении, к каждой дате объявляется конкурс «Лучшая санитарно-просветительная работа», работы победителей представляются на стенде «Будущее за медициной профилактической».

В период производственной практики студенты в ЛПУ г. Владикавказ и республики активно проводили санитарно-просветительскую работу в школах: «Здоровый образ жизни»; «Больных гипертонической болезнью, сахарным диабетом, бронхиальной астмой и др., представляя свою работу на зачетах в виде сан. бюллетеней, памяток, раскладушек, видеороликов.

Свой вклад в становление из студента колледжа в профессионально подготовленную или подготовленного медицинскую сестру/медицинского брата, фельдшера, акушерки, лаборанта и фармацевта вносят как наши наставники-преподаватели, так и медицинские работники наших клинических баз.

Рассмотрены годовые планы работы и отчётов цикловых методических комиссий (ЦМК).

В колледже работают 5 ЦМК:

- общемедицинская,
- общеобразовательная,
- педиатрическая,
- терапевтическая,
- хирургическая.

Для начинающих преподавателей в рамках Школы начинающего преподавателя проведены обучающие семинары для начинающих преподавателей, имеющих высшее педагогическое или медицинское образование, стаж работы которых не превышает трех лет.

В течение учебного года были посещены учебные занятия с целью контроля, диагностики затруднений, оказания методической помощи. Проверено методическое обеспечения занятий.

Проводилась организация в подготовке к аттестации на категорию (соответствие занимаемой должности). Все преподаватели общеобразовательной ЦМК, подавшие документы на аттестацию, прошли успешно и получили соответствующую категорию (Соответствующие Приказы Министерства образования и науки РСО-Алания).

Методическим кабинетом постоянно проводятся консультация и методическая помощь в подготовке докладов на методических советах, педагогических советах, метод. семинарах преподавателям.

На **методических советах** представлены следующие доклады преподавателей:

Формирование общих и профессиональных компетенций на дисциплине «Анатомия и физиология человека» - Докладчик Корнаева А.Г.

Самообразовательная деятельность студента медицинского колледжа как приоритетная составляющая формирования будущего специалиста – Докладчик Дзокаева М.Б.

Современные аспекты в физике. Совершенствование преподавания - Докладчик Голоева И.Ю.

Роль классного руководителя в становлении классного коллектива: приемы сплочения студенческого коллектива – докладчик Караева М.С.

На **педагогических советах** представлены следующие доклады преподавателей:

- Семья и колледж: от диалога к партнерству – **Койбаева Виктория Борисовна**
- Совершенствование качества подготовки медицинской сестры через внедрение современных сестринских технологий ухода – **Адеева Ирина Хазбиевна**
- Медицинское образование в контексте новой образовательной парадигмы – **Кочиева Диана Герсановна**
- Эффективное взаимодействие в образовательном процессе как условие формирования общих и профессиональных компетенций медицинского работника среднего звена – **Челохсаева Мадина Муратовна**
- Системный подход в преподавании дисциплины «Финансовая грамотность» - **Тотиев Тамерлан Темирболатович**
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями и возможностями колледжа (на примере дисциплин) – Караева Альбина Маирбековна
- Пути стимулирования познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации их личностного развития – Алборова Алена Валерьевна

Все доклады преподавателей, открытые занятия размещены на образовательном сайте колледжа «Научно-методическая работа».

Студенты нашего медицинского колледжа показывают не только успехи в учебе, волонтерской деятельности, патриотическом воспитании, но и научно-исследовательской деятельностью. Каждый год проводятся научно-практические конференции, на которых студенты разных факультетов и курсов, под руководством своих научных руководителей представляют свои исследовательские работы.

Традиционно колледж принимает участие в различных городских, областных и межрегиональных форумах и конкурсах.

8 апреля 2024 г. в торжественной обстановке состоялось закрытие Открытого регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Северо-Осетинский медицинский колледж представляли: заместитель директора по учебно-методической работе Моргоева Аза Георгиевна;

Победители в компетенциях «Акушерское дело»: Караева Валерия Лериевна, преподаватель – наставник высшей категории Ревазова Фатима Борисовна, главный эксперт преподаватель высшей категории Джигоева Ирина Петровна;

В компетенции «Медицинский и социальный уход» победитель Токаев Тамерлан Марикович, преподаватель – наставник высшей категории Хубулова Алла Арчиловна, главный эксперт в компетенции преподаватель высшей категории Епхиева Зарина Борисовна.

В качестве памятных подарков руководство медицинского колледжа приобрели комплект медицинской одежды. В торжественной обстановке победителям вручили памятные подарки и дипломы. Министерство Образования выразило благодарность директору СОМК Ревазову Т.Д. за организацию и проведение регионального чемпионата. Такие профессиональные чемпионаты дают возможность показать студентам приобретенные практические навыки и теоретические знания, которые они в дальнейшем смогут применить в реальной жизненной ситуации в своей практической работе.

Преподаватели колледжа также приняли участие в развитии движения "Абилимпикс" по компетенции "Медицинский и социальный уход" в категории "Студенты". Был отмечен высокий уровень организации и проведения в рамках VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ. Со словами "Ваша поддержка движения "Абилимпикс" помогает людям с ограниченными возможностями здоровья раскрыться и укрепить веру в себя. Желаем Вам и коллективу колледжа здоровья, дальнейших успехов и достижения поставленных целей" Наталья Павловна Курбатова вручила благодарственное письмо директору Северо-Осетинского медицинского колледжа Таймуразу Дмитриевичу Ревазову. Также сертификаты главного эксперта были вручены преподавателям Засеевой Ирине Витальевне, Гадиевой Ларисе Владимировне, Хутинаевой Луизе Торезовне, Хубуловой Алле Арчиловне, Епхиевой Зарине Борисовне, Хоховой Виктории Амурхановне и Тагзиевой Татьяне Феликсовне.

Медик — самая нужная профессия на свете, но прежде чем стать медицинским работником, студенты Северо-Осетинского медицинского колледжа проходят теоретическое обучение, подготовку в доклинических кабинетах и симуляционном центре колледжа и обязательную медицинскую практику на клинических базах республики. Производственная практика в обучении студентов играет незаменимую роль в подготовке будущих специалистов системы здравоохранения. Каждый год студенты, в зависимости от направления специальности, проходят практику. На сегодняшний день практически все студенты выпускных групп всех специальностей находятся на клинических базах, где проходят практику под руководством своих методических руководителей.

В медицине, для того чтобы научиться быть настоящим медиком, студент должен уметь работать с пациентами, которых в аудиториях нет и быть не может. С клиническими

базами медицинский колледж связывают тесные отношения. С медицинскими организациями (клиническими базами) заключаются бессрочные договора.

Студенты проходят практику и в поликлиниках, и в стационарах, и в аптеках города Владикавказ, в том числе и в районах республики. Учатся, присутствуют на врачебных обходах, хирургических и травматологических операциях, выполняют манипуляции в процедурных, осваивают электронные медицинские системы.

В ЦРБ республики РСО-Алания студентами довольны. Медицинские работники отмечают осознанный подход студентов к практике: пропусков нет, внешний вид соответствует медицинскому работнику, каждый приезжает со своей учебной программой и выполняет все необходимое в соответствии с программой. Студенты на встрече высказали твердое намерение по завершении учебы вернуться сюда на работу.

Как отметили методические руководители за время прохождения практики, студенты научились заполнять документацию и грамотно выполнять все необходимые манипуляции, которые безусловно пригодятся в будущей профессии.

Профориентационная работа в Северо-Осетинском медицинском колледже ведется по нескольким направлениям:

1. Медицинский колледж взаимодействует со школами республики (СОШ №42 и «Диалог» в рамках программы «Шаг в медицину», субботы СПО, дни открытых дверей). Преподаватели ведут обучение основам медицинских знаний по направлению Медицинский и социальный уход, Оказание первой доврачебной помощи, а также по всем специальностям. Также для школьников проводятся экскурсии по практическим (симуляционным) кабинетам, где их знакомят с основой всех специальностей и спецификой направлений.

2. Взаимодействие ведется с Медицинскими организациями и Аптеками, где студенты проходят практическую подготовку.

3. Для работы студентов в медицинском колледже имеется симуляционный центр и кабинеты: доклиники, ассистентская по изготовлению лекарственных форм, симуляционная аптека, где студенты отрабатывают навыки и подтверждают свою профессиональную подготовку и знания.

4. Классные руководители на кураторских часах в соответствии с планом проводят просветительную работу как воспитательного, так и профессионального характера.

5. В медицинском колледже проводятся конференции приуроченный ко всем значимым праздникам, в том числе и профессиональным медицинским и фармацевтическим праздникам.

6.2. Достижения студентов во внеаудиторной деятельности и участие в публичных акциях

Воспитательная система ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения.

Такая деятельность будет направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитательная деятельность является частью совместной работы заместителя директора по ВР, советника директора по ВР и классного руководителя и всего педагогического коллектива.

Планирование воспитательной работы в колледже тесно связано с процессом обучения и подразумевает два основных этапа:

1. Адаптацию вновь поступивших студентов.

2. Формирование социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации студенческого коллектива (по основным направлениям).

Планирование воспитательной работы в колледже

Адаптация студентов в учебном заведении	Формирование социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации (по основным направлениям)
1. Создание условий для адаптации студентов в учебном заведении	1. Профессиональная деятельность
2. Организация самоуправления в учебном заведении, учебной группе, формирование коллектива	2. Гражданско-патриотическая деятельность
	3. Художественно-эстетическая и духовно-нравственная деятельность
	4. Нормативно-правовая деятельность
	5. Профилактическая деятельность
	6. Спортивно-оздоровительная деятельность
	7. Социальная деятельность
	8. Нравственное и эстетическое воспитание
	9. Трудовое и профессиональное воспитание
	10. Экологическое воспитание
	11. Организационная работа (выбор старосты, актив группы, работа по охранению контингента, повышению успеваемости, индивидуальная работа со студентами и родителями)

Основная воспитательная работа проводится в академических группах, а еженедельной формой является классный час. Большой интерес вызывает регулярно проводимые открытые межколледжные мероприятия, открытые классные часы, тематические классные часы.

Вся работа строится в соответствии с планом работы колледжа.

Внеклассная воспитательная работа за 2022-2023 учебный год (II семестр)

- 1 Семинар кл. руководителей (17.01);
- 2 Мероприятие, посвященное дню Российских студентов – «Татьянин день» (25.01);
- 3 Собрания со студентами, проживающими в общежитии по актуальным вопросам(еженедельно по четвергам)
- 4 14 февраля – День Святого Валентина;
- 5 Встреча директора со студентами-юношами, старостами и профоргами групп (26.01)
- 6 «О чести, доблести и воинской славе» (ко Дню Защитника Отечества - 23 февраля);
- 7 1 марта международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (март);

- 8 Международный женский день 8 Марта
- 9 Собрание студенческого комитета (март);
- 10 Встреча с сотрудниками Сбербанка (март-апрель);
- 11 Профилактика экстремизма и терроризма. Лекция сотрудника МВД Дзоблаевой Фатимы Эльбрусовны (март)
- 12 Мероприятие по профилактике экстремизму и терроризму (апрель)
- 13 Лекция инспектора МВД Дзоблаевой Фатимы Эльбрусовны по профилактике экстремизма и терроризма (апрель)
- 14 Собрание родительского комитета (апрель);
- 15 Классный час: Поэтический вечер «Поэты Серебряного века» (апрель)
- 16 Классные часы, посвященные Дню космонавтики. Презентации, доклады, просмотры фильмов (апрель)
- 17 Встреча комитета женщин Международного общественного движения «Высший совет осетин» со студентами первых курсов, посвященная обсуждению вопросов нравственного и патриотического воспитания современной молодежи (апрель)
- 18 Участие в конференции круглого стола «Профилактика экстремизма, терроризма и предупреждение межнациональных конфликтов среди молодежи» (апрель)
- 19 Всемирный день донора (апрель);
- 20 Передача Георгиевской Ленточки. Мероприятие на пл. И. Плиева
- 21 Мероприятие, посвященное Дню Победы "Свеча памяти"
- 22 Возложение цветов к памятнику Ленина на пр. Мира
- 23 Совместные рейды в общежитие по соблюдению правопорядка (по плану);
- 24 Родительские собрания (по плану);
- 25 Проведение медицинских осмотров студентов. (апрель)
- 26 Диспансерное наблюдение за хронически больными студентами, их оздоровление
- 27 Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа и общежития (апрель-май);
- 28 Акция «Победу куем в тылу»: плетение маскировочных сетей для СВО (май-июнь)
- 29 Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы:
- 30 900 дней мужества (май);
- 31 «Помним. Славим. Гордимся» (май);
- 32 Посещение концертов по пушкинским картам (в теч. года)
- 33 12 мая – День медицинской сестры (май);
- 34 «Всемирный день памяти жертв СПИДа» с республиканским центром по профилактике и борьбе о СПИД и инфекционными болезнями (май);
- 35 Разговоры о важном. «Символы Российского государства» (май)
- 36 Собрание актива «Боевого братства» в офисе на ул. Горького (май)
- 37 Урок мужества: «Подвиг тыла в ВОВ» (май)
- 38 Патриотическое мероприятие в актовом зале «День пограничника 28 мая» (июнь)
- 39 Урок мужества. Оказание первой медицинской помощи (июнь)
- 40 Урок мужества. Начальная военная подготовка. Стрелковое оружие: автомат Калашникова (июнь)
- 41 Торжественные вручения дипломов (июль).
- 42 Итоги работы классных руководителей за 2024-2025 учебного года (отчеты кл. рук.)

Внеклассная воспитательная работа за 2024-2025 учебный год (I семестр)

- 1 Составление планов воспитательного отдела колледжа: социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей групп на 2024-

- 2025 учебный год (сентябрь)
- 2 Коррекция плана работы по программе «Адаптация студентов первого года обучения» (август)
 - 3 Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп (сентябрь)
 - 4 Мероприятие, посвящённое Дню знаний. Классный час «Здравствуй, колледж!» (сентябрь)
 - 5 Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки колледжа, с Уставом колледжа. Встречи студентов нового набора с директором колледжа, административно-управленческим аппаратом, зав. отделением, преподавателями. (сентябрь)
 - 6 Вовлечение студентов нового набора в работу спортивных секций. (сентябрь)
 - 7 Заседание стипендиальной комиссии (сентябрь)
 - 8 Организация Дней Здоровья и спортивных соревнований колледжа (сентябрь)
 - 9 Участие в спортивных соревнованиях городского и регионального уровня (в течение года)
 - 10 Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений (сентябрь, ноябрь)
 - 11 Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы (в течение года)
 - 12 Изучение и обобщение передового опыта работы классных руководителей учебных групп (в течение года)
 - 13 Назначение и функции классного руководителя в колледже (август)
 - 14 Утверждение графика проведения открытых мероприятий классными руководителями (сентябрь)
 - 15 Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика табакокурения, алкоголизма и правонарушений (в течение года)
 - 16 Итоги диагностики адаптации первокурсников (рекомендации классным руководителям) (октябрь)
 - 17 Взаимоотношения педагогов с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (в течение года)
 - 18 Классный час. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего медицинского работника. Социально-психологическая адаптация первокурсников (октябрь).
 - 19 Воспитание милосердия и любви к будущей профессии. Психологические особенности общения педагогов и студентов (октябрь)
 - 20 «Посвящение в студенты» (октябрь)
 - 21 Организация студенческих волонтерских групп для помощи кол центру МЗ РСО-Алания (в течение года)
 - 22 Классный час: «Традиции колледжа» (октябрь)
 - 23 Родительские собрания на всех отделениях (октябрь)
 - 24 Участие в донорских днях (в течение года)
 - 25 Участие в городских субботниках (в течение года)
 - 26 Классный час: «О культуре умственного труда» (октябрь)
 - 27 Смотр-конкурс талантов студентов-первокурсников «Новые имена» (октябрь)
 - 28 День учителя (конкурс стенгазет) (октябрь)
 - 29 Посещение музеев г. Владикавказа (в течение года)
 - 30 Конкурс эссе «Северо-Осетинский медицинский колледж глазами первокурсника» (октябрь)
 - 31 Участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотической тематики (в течение года)
 - 32 Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения (октябрь-ноябрь)
 - 33 Участие в экологических акциях в колледже и городе (ноябрь)
 - 34 Встречи с работниками правоохранительных органов по проблемам правонарушений об ответственности за злоупотребление алкоголем, наркотиками, табакокурением (в

- течение года)
- 35 Организация и проведение благотворительной акции «Помощь СВО» (ноябрь, декабрь)
 - 36 Участие в областном конкурсе чтецов (в течение года)
 - 37 Формирование здорового образа жизни преподавателей, студентов и сотрудников колледжа путем реализации программы «Сохранение и укрепление здоровья студентов СОМК» (в течение года)
 - 38 Классные часы: «Я против наркотиков, потому что...», о вреде употребления алкоголя; о вреде табакокурения; о вреде аборт; пивной алкоголизм; здоровье и спорт; «Современные подходы к проблеме СПИД » «Экологические проблемы современного общества», «Гигиена девушки» - 1 курс;
 - 39 2-3 курс «Как быть здоровым?»; 4 курс «Здоровье и долголетие», «Женское здоровье» («Мужское здоровье») (ноябрь, декабрь)
 - 40 Организация профилактической работы: беседы работников наркодиспансера о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя (в течение года)
 - 41 Классные часы: «Как подготовиться к экзамену», «История отделения» (декабрь)

6.3. Спортивные достижения студентов ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

На цикле «Физической культуры» работают 3 основные преподавателя: Мурадян Н.А., Плиев А.Т., Мисикова О.Б. и 1 совместитель – Томаев Э.Х.

В течение 2024 года, в рамках проведения Первенства колледжа были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия среди юношей и девушек 1-3 курсов всех отделений нового набора на базе 9 классов:

Первенство СОМК по волейболу среди 1 м/с 9 (девушки).

Первенство СОМК по волейболу среди девушек 2-3 курсов.

Первенство СОМК по волейболу среди девушек 1 курсов.

Первенство СОМК по волейболу среди юношей.

Первенство СОМК по баскетболу среди юношей.

Первенство СОМК по баскетболу среди девушек 2-3 курсов.

Первенство СОМК по баскетболу среди девушек 1-х курсов.

Первенство СОМК по баскетболу среди 1 м/с 9 (девушки).

Победители и призеры были награждены медалями и грамотами СОМК.

Товарищеская встреча по волейболу СОМК и СОГТЭК (3:1 – СОМК)

Товарищеская встреча по баскетболу СОМК и ГМТ (15:12)

Республиканский турнир по настольному теннису памяти «Ордена кавалера Красной звезды Георгия Калоева».

Участие в республиканском этапе всероссийского «Движения первых» по мини-футболу.

Участие во всероссийском движении «Кросс нации».

Все спортивные мероприятия освещены на сайте СОМК, выпущены стенгазеты.

В течение всего года студенты принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории СОМК совместно с преподавателями физической культуры.

Во всех курсах (1-3) проведены походы выходного дня: в честь «Дня Защитника Отечества», в честь «Дня Победы», к мемориалу павших в 1992 году.

6.4. Написание докладов, учебно-методических комплексов, проведение открытых уроков в цикловых комиссиях за 2024 год

Отчет о методической работе общеобразовательной ЦМ 2023-2024 учебный год (II семестр), 2024-2025 учебный год (I семестр)

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративности элементов его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного, методическая работа общеобразовательной ЦМ за отчетный период:

1. Составление методически разработок по темам:

Составлена контрольная работа по теме: «Прилагательное» - Алборова З.О.

Метод. разработка тестовых заданий по англ. языку на тему «Существительное» Шерстобитова М.А.

Составлена контрольная работа по теме: «Модальные глаголы» Титова А.М.

Контрольная работа по теме: «Множественное число в имени существительном» Базаева З.А.

Методическая разработка практических занятий по предмету ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», для студентов 1 курса 31.02.01 «Лечебное дело», по новым ФГОС программам. Томаева С.С.

Методическая разработка практических занятий по специальности 33.02.01 «Фармация», новые ФГОС, 1 курс и 2 курс. Томаева С.С.

Разработаны рабочие программы по новым стандартам ФГОС для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» ПМ.02 Ведение медицинской документации. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. МДК.02.02 Правила работы в медицинской информационной системы и сети «Интернет». - Бучнева И.П.

Составлена программа для прохождения УП, ПП по ПМ.02 Ведение медицинской документации. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. МДК.02.02 Правила работы в медицинской информационной системы и сети «Интернет». - Бучнева И.П.

Составлены экзаменационные билеты и билеты на зачет по ПП по новым стандартам ФГОС для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» ПМ.02 Ведение медицинской документации. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. МДК.02.02 Правила работы в медицинской информационной системы и сети «Интернет». - Бучнева И.П., Томаева С.С.

2. Доклады на ЦМК по темам:

- «Зачем английский язык медику?» Тамаева Р.Т.

- «Воспитательный потенциал урока иностранного языка» Лагкуева А.Б.

- «Техника чтения. Информирование технологических навыков». Шерстобитова М.А.

- «Рост профессиональной компетентности педагога как важное требование для развития образовательного учреждения» - Алборова З.О.

- «Современные подходы к преподаванию ин. языка в условиях введения ФГОС» Титова А.М.
- «Использование инновационных технологий в преподавании иностранного языка» Базаева З.А.
- «Иностранный язык как средство профессионального самосовершенствования в медицинском колледже»; Тамаева Р.Т.

Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» среди студентов 1 курса по истории России. Бичилти О.А., Бакаев К.И.

Семинар – дискуссию на тему: «Что значит быть патриотом?». Пазова Л.Л.

Разработка лекционного материала по теме «Ислам традиционный и радикальный исламизм». Пазова Л.Л.

Семинар – дискуссия на тему «Казаться и быть», Пазова Л.Л.

«Ирон агъдау ама фатк»- открытое мероприятие для студентов 1 курса Абаева Л.С., Басаева О.М.

Конкурс стихов к дню рождения Коста Хетагурова, Басаева О.М., Абаева Л.С.

«Ирон агъдау ама фатк»- открытое мероприятие для студентов 1 курса Басаева О.М., Абаева Л.С.

Поэтическая встреча «Поэты Серебряного века» Хайманова К.М.

Проведение экскурсий по музеям и памятным местам республики с целью расширения кругозора учащихся и воспитания у них патриотизма (совместно с кураторами групп) (Койбаева В.Б.)

Викторина «250 лет присоединения Осетии к России», Мероприятие ко дню народного единства, Койбаева В.Б.

Неделя математики Караева М.С.

3. Составлена методическая разработка занятий по темам:

- "Гимнастика".
- "Легкая атлетика".
- "Баскетбол".
- "Волейбол".
- В течение учебного года проведены во всех учебных группах не менее 2-х походов выходного дня:
 - к мемориалу павших в 1992 г;
 - в честь "Дня защитников Отечества";
 - в честь "Дня Победы";
 - парк «Дендрарий».
- Проведены соревнования по волейболу (февраль)
- Проведены эстафетный бег. (март)
- Проведены соревнования по баскетболу. (апрель)
- Проведены кросс в честь «Дня Победы» (апрель, май)
- Продолжается работа по составлению рефератов, кроссвордов и тестовых заданий на английском языке, по информатике, физике.

Отчет о методической работе общемедицинской ЦК 2023-2024 учебный год (II семестр), 2024-2025 учебный год (I семестр)

В состав общемедицинской цикловой комиссии входит 17 штатных преподавателей и 22 совместителя по 40 предметам.

Из них более 80% преподавателей со стажем работы педагогической более 20 лет. 15

штатных преподавателей имеют высшую категорию, 4 являются кандидатами наук.

Составлены и утверждены планы работ ЦМК, планы работы кабинетов анатомии, фармакологии и на фармацевтическом отделении, планы работы кружков и индивидуальные планы работы преподавателей.

Разработаны и утверждены рабочие программы практически по всем предметам цикла. Большую помощь в этом нам оказал методический кабинет колледжа.

Разработаны и утверждены темы дипломных работ на отделении «Лабораторная диагностика» для 3 курса и методический материал по ГИА для 2 курса.

Было проведено 8 заседаний ЦМК и заслушано 2 методических доклада:

1. Самообразование студентов как фактор повышения профессиональной лабильности – докладчик: Уртаева М.Г.
2. Формирование комплексов оценочных средств – докладчик: Перисаева З.А.

На заседаниях ЦМК также были рассмотрены и утверждены УМК по анатомии и физиологии человека, фармакологии, фармацевтической технологии, генетике, психологии, методам клинической и лабораторной диагностики.

На заседаниях проводился анализ успеваемости и неуспеваемости студентов, выявлялись причины низкой успеваемости отдельных студентов.

Согласно составленному графику проводились дополнительные занятия и прием отработок.

На заседании педагогического совета колледжа был доложен доклад старшим методистом, преподавателем Караевой А.М. (2.12.2024г.) на тему: «Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями и возможностями колледжа»

Средний балл по итогам второго семестра 2024г. составил:

- Анатомия и физиология человека – 3,9
- Фармакология – 3,7
- Микробиология – 3,8
- Генетика – 3,9
- На фармацевтическом отделении – 4,0
- На лабораторной диагностике – 4,0
- На фельдшерском отделении – 3,7
- На сестринском отделении – 3,9
- На акушерском отделении – 3,6

Взаимопосещения составили в среднем 0,6 на одного преподавателя.

Отчет о методической работе терапевтической ЦМК за 2023–2024 (II семестр) – 2024-2025 (I семестр) учебный год

Согласно Плану работы терапевтической ЦМК с начала 2024 года, все запланированные мероприятия проводились своевременно.

На заседаниях ЦМК зачитывались методические доклады по актуальным вопросам медицины, а именно работы среднего звена – медсестер и фельдшеров. В феврале 2024 преподаватель Тменова Д.М. предоставила доклад на тему: «Система наставничества, как эффективный способ работы с молодым специалистом», а в ноябре – «Быть медсестрой». В марте преподавателем Тагзиевой Т.Ф. был зачитан доклад на тему: «Проектная деятельность в контексте формирования у студентов колледжа профессиональных компетенций». В апреле

Тебиевой Д.М. представила доклад на тему: «Роль цифровых средств обучения в освоении учащимися клинических дисциплин». В мае преподаватель Атарова Р.Г. представила доклад на тему: «Обучать воспитывая или воспитывать обучая» был зачитан и обсужден, а сентябре следующий доклад на тему: «Симуляционное обучение в сестринском деле». В декабре преподаватель Кисиева Ф.А. зачитала доклад на тему: «Профилактическая деятельность медсестры при уходе за пациентами с бронхиальной астмой. Участие в астма - Школе». При составлении докладов используются журналы, имеющиеся в фонде библиотеки колледжа Все методические доклады зачитываются и обсуждаются на заседаниях ЦМК и в порядке необходимости принимаются за основу и используются в работе со студентами.

Помимо методических докладов были составлены учебно-методические комплексы с мультимедийными презентациями. Хутинаевой Л.Т. - УМК на тему: ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринская помощь в терапии «Современные аспекты сестринской помощи пациентам с диффузно – токсическим зобом». А также преподавателем Санакоевой Л.С. - УМК на тему «Сестринские технологии по уходу за пациентом с хроническим гломерулонефритом».

Во второй половине 2024 года были составлены следующие УМК по ФГОС IV:

- ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации «Организация профилактики ИСМП в медицинской организации». Выполнила Хохова В.А.

- ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни. МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. «Климактерический период». Выполнила Засеева И.В.

- ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп «Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при плевритах, раке легкого». Выполнила Епхиева З.Б.

Эти УМК представляются в электронном варианте и на бумажных носителях.

Открытое лекционное занятие запланированное на март – апрель 2024 года по профессиональному модулю ПМ 02 МДК 02.01 Сестринская помощь в терапии по теме: «Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки» было проведено в срок в апреле 2024.

Регулярно проводится обзор и изучение новых публикаций в медицинской и педагогической периодике.

Проводится работа над повышением профессионального уровня. Поддерживается связь преподавателей ТерЦМК с сотрудниками различных кафедр СОГМА.

В Тер ЦМК проводится регулярная работа с вновь поступившими на работу преподавателями и внешними совместителями, с целью обучения их грамотному ведению нормативной учебной документации, критериями оценки знаний студентов, проведению внеаудиторной самостоятельной работы. Преподаватели обеспечиваются рабочими программами, календарно – тематическим планами, поурочными планами, задачами, тестами, деловыми играми. С целью оказания им методической помощи на теоретических и практических занятиях проводятся ежемесячные посещения занятий «молодых» преподавателей. Для контроля качества их деятельности работает «Школа наставничества», в которой за преподавателями – наставниками закреплены «молодые» преподаватели по

имеющемуся плану – графику работы.

20 апреля и 26 октября в колледже проводился День открытых дверей, преподаватели ТерЦМК Епхиева З.Б., Засеева И.В и Тагзиева Т.Ф. проводили ознакомительные занятия на станциях «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

В течение 2024 года проводились мастер – классы в рамках проекта «Субботы СПО»:

- Кисиева Ф.А. «Основные аспекты патологии ЖКТ в подростковом возрасте. Хронический гастрит».
- Гадиева Л.В. «Бронхиальная астма – хроническое заболевание системы здравоохранения»
- Тагзиева Т.Ф. «Болезнь вейперов, повреждения легких, связанное с употреблением вейпов и электронных сигарет».
- Царахова М.М. «Профилактика ОРВИ, актуальность вакцинации, как важного метода профилактики».
- Джигоева З.С. «Заболевание крови, получившее большое распространение среди подростков и молодежи – анемии. Профилактика».
- Моураова К.Г. «Злокачественные заболевания крови – острые лейкозы. Профилактика»
- Дзокаева М.Б. «Ревматическая лихорадка - заболевание сердечно – сосудистой системы у лиц молодого возраста».

Преподаватели цикла Епхиева З.Б. и Засеева И.В. подготовили и провели с 18 по 22 марта 2024года региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также с 16 по 17 апреля региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс» в республике Северная Осетия – Алания по компетенции «Медицинский и социальный уход» среди школьников и студентов. В проведении Чемпионата принимали участие также преподаватели Тер ЦМК: Хутинаева Л.Т., Хубулова А.А., Гадиева Л.В, Тагзиева Т.Ф.

В Тер ЦМК работает студенческий кружок. Под руководством преподавателей Атаровой Р.Г. И Челохсаевой М.М. были подготовлены доклады научно – практическую конференцию «Коронавирусная инфекция – актуальная проблема 21 века. Роль специалиста сестринского дела», которая проводилась 29 февраля 2024.

К запланированному профессиональному конкурсу выпускников по специальности «Сестринское дело» проводилась подготовительная работа в виде составления тематических задач, оснащения конкурсных заданий, вопросов для блиц – турнира. Эту работу проводили преподаватели Хубулова А.А., Кисисева Ф.А. и Доева Н.Ф.

В октябре 2024 года Засеева И.В. сопровождала в качестве наставника студентку колледжа отделения «сестринское дело» Дзодцоеву Марию, которая принимала участие в юбилейном X Национальном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Отчет о методической работе педиатрической ЦК 2023-2024 учебный год (II семестр), 2024-2025 учебный год (I семестр)

В составе Педиатрической ЦМК работают 22 преподавателей.

Из них основные – 11, совместители – 11.

Проведены заседания цикловой комиссии.

В ходе работы на заседаниях Педиатрической ЦМК решает поставленные задачи:

1. Разработка рабочих программ по новому ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений профессионального образования»).
2. Работа над пополнением УМК дисциплин исходя из требований действующих образовательных стандартов.
3. Повышение качества профессиональной подготовки специалиста со средним медицинским образованием путем применения технологии симуляционного обучения.
4. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям.
5. Изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения, подготовка и проведение открытых занятий, викторин, олимпиад.
6. Руководство научно-исследовательской и творческой работой учащихся.
7. Разработка и внедрение разноуровневой системы контроля знаний.
8. Совершенствование стандартов выполнения практических манипуляций.
9. Рациональное использование межпредметных связей;
10. Участие в профориентационной работе.
11. Совершенствование руководства курсовыми и ВКР.
12. Рассмотрение планов работы учебных кабинетов и индивидуальных планов работы преподавателей ЦМК.
13. Обсуждение и утверждение графика взаимопосещений занятий с последующим анализом на заседании ЦМК.
14. Анализ качества обучения и результатов успеваемости студентов по итогам экзаменационных сессий.

Учебно-методическая работа ЦМК:

1. Подготовка учебно-методической документации для обеспечения реализации ФГОС СПО.
2. Разработаны все рабочие программы для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело».
 - ПМ 05. Диагностика и лечение различных заболеванийМДК. 05.02 «Особенности диагностики и лечения в педиатрии, в том числе у новорожденных» Специальность 31.02.02 Акушерское дело
 - ПМ. 04 Оказание медицинской помощи и осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами различного профиляМДК. 04.03 «Сестринский уход в педиатрии» 34.02.01 «Сестринское дело»
 - ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельностиМДК. 02.03.01 «Диагностика и лечение в педиатрии» 31.02.01 «Лечебное дело»
 - ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельностиМДК. 02.03.01. «Диагностика и лечение инфекционных болезней» 31.02.01 «Лечебное дело»
 - ПМ. 04 Оказание медицинской помощи и осуществление сестринского ухода, и наблюдение за пациентами различного профиляМДК. 04.09 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» 34.02.01 «Сестринское дело»
 - ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

- МДК. 02.02 «Диагностика и лечение заболеваний нервной системы» 31.02.01 «Лечебное дело»
- МДК. 02.03. «Диагностика и лечение психических заболеваний» 31.02.01 «Лечебное дело»
- ПМ. 04 Оказание медицинской помощи и осуществление сестринского ухода, и наблюдение за пациентами различного профиля
- МДК. 04.06 «Сестринский уход в неврологии» 34.02.01 «Сестринское дело»
- МДК. 04.07 «Сестринский уход в психиатрии» 34.02.01 «Сестринское дело»
- ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- МДК. 02.04 «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней» 31.02.01 «Лечебное дело»
- ПМ. 04 Оказание медицинской помощи и осуществление сестринского ухода, и наблюдение за пациентами различного профиля
- МДК. 04.07 «Сестринский уход при кожных, венерических и аллергических заболеваниях» 34.02.01 «Сестринское дело»
3. Разработаны рабочие программы по ПП для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело»
4. Разработаны экзаменационные вопросы, билеты. Вопросы и билеты на зачёты по ПП для специальностей: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».
5. Обсуждение и утверждение электронно-дидактических материалов (ЭДМ) преподавателей, лекционного и экзаменационного материала и другой методической документации.
6. Ведётся работа над разработкой и пополнением УМК дисциплин исходя из требований действующих образовательных стандартов.
7. Рассмотрение планов работы учебных кабинетов и индивидуальных планов работы преподавателей ЦМК.
8. Подготовлены и заслушаны методические доклады на заседания ЦМК:
- Методический доклад: «Пути стимулирования познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации их личностного развития» (Преп-ль: Цопанова К.Т.)
 - Методический доклад: «Развитие творческого потенциала студентов в процессе их подготовки для последующей успешной профессиональной адаптации и самореализации их личности» (Преп-ль: Кулиева Ф.Т.)
 - Методический доклад «Использование современных педагогических технологий – важный фактор совершенствования методики обучения» (Преподаватель: Хуриева Е.К.)
 - Методический доклад «Роль производственной практики в профессиональном становлении студентов колледжа» (Преподаватель: Туаева Б.Х.)
 - Методический доклад «Средний медицинский персонал и снижение младенческой смертности» (Преподаватель: Макеева З.В.)
 - Методический доклад: «Организационное и научно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов медицинского колледжа» (Преп-ль: Томаева И.М.)
 - Методический доклад: «Профессиональная подготовка: нравственные образцы для студентов - медиков» (Преподаватель: Алборова Л.Г.)

Проведены внеаудиторные мероприятия

1. Участие в проведение мастер-классов «Субботы СПО»:
 - «Уход за здоровым новорожденным» - Преподаватель: Алборова Л.Г.
 - «Вакцинопрофилактика у детей» - Преподаватель: Томаева И.М.

При педиатрической ЦМК работает студенческий кружок «Здоровье»:

В состав кружка входят наиболее активные студенты, желающие более подробно и качественно изучить предметы, развить деловитость, профессионализм, культуру и навык работы с пациентами всех возрастов.

Члены кружка работают на практических базах, осуществляют научно-исследовательскую работу, отрабатывают манипуляционную технику, развивая самостоятельность, навык общения с пациентами и их родственниками, готовят беседы с пациентами всех возрастов, родителями о профилактике заболеваний и воспитании здорового ребёнка.

На заседаниях педиатрического кружка были заслушаны отчеты членов кружка о проделанной работе.

Под руководством преподавателей подготовлены доклады на запланированные темы. Подготовлены санбюллетени.

1. «Теория и практика охраны здоровья детей».
2. «Ребёнок и инфекции».
3. «Современная вакцинология (достижения и перспективы)»
4. «Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Реабилитация и диспансеризация в условиях детской поликлиники».
5. «Респираторные вирусные инфекции – вопросы иммунитета»
6. «Актуальные вопросы борьбы с инфекционными заболеваниями».
7. «Респираторные вирусные инфекции – вопросы иммунитета»
8. «Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Реабилитация и диспансеризация в условиях детской поликлиники».

Проведены 2 научно-практические конференции на базе РДКБ:

1. «Влияние окружающей среды на здоровье детей и подростков»
2. «Проблема часто болеющих детей в педиатрии»

Конференции подготовили преподаватели:

Томаева И.М., Алборова Л.Г., Борукаева Э.Г.

На педиатрическом цикле работает «ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ» целью, которой является - научно-методическое сопровождение деятельности начинающих преподавателей, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.

1. Проведен семинар «Школа молодого преподавателя» - зам. директора по практическому обучению Дударова Л.Г.

Присутствовали молодые преподаватели ПМЦК – Хугаева И.К., Лагкуева Т.Б., Воротова И.В.

2. Преподавателями-наставниками (Борукаевой Э.Г., Макеевой З.В., Алаговой Н.А.) с целью оказания методической помощи посещаются теоритические и практические занятия.

Педиатрическая ЦМК постоянно работает над повышением качества подготовки специалистов, прививает любовь к предмету, интерес к будущей профессии, воспитывает доброту, гуманное отношение к детям.

Преподавателями цикла ведётся профориентационная работа с выпускниками.

**Отчет о методической работе хирургической ЦМК
2023-2024 учебный год (II семестр), 2024-2025 учебный год (I семестр)**

Учебно-методический комплекс:

- ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях». МДК.04.13. «Сестринский уход при заболеваниях репродуктивной системы». (Джигоева И. П.).
- ПМ.05. «Оказание медицинской помощи в экстренном порядке». МДК. 05.01. «Участие медицинской сестры в оказании экстренной помощи и основы реаниматологии». (Тотикова М. Б.).
- ПМ.05. «Оказание медицинской помощи в экстренном порядке». МДК. 05.02. «Оказание экстренной помощи при различных видах травм и кровотечениях». (Джигоев А. М.).
- ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК.02.02. «Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовом периоде» МДК 02. 02. 01. «Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода» (Джигоева И. П.).
- ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК.02.02. «Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовом периоде» МДК 02. 02. 02. «Патологическое течение беременности, родов и послеродового периода». (Томаева И. И.).
- ПМ.03. Организационно – профилактическая работа, санитарно-гигиеническое просвещение. Здоровый образ жизни. МДК. 03 01. «Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья». (Джигоева И. П.)
- ПМ.03. Организационно – профилактическая работа, санитарно-гигиеническое просвещение. Здоровый образ жизни. МДК. 03.02. «Физиопсихологическая подготовка беременных к родам». (Джигоева И. П.).
- ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности». МДК.02. 02. 01. «Диагностика и лечение в хирургии и травматологии». (Дзандарова А. В.).
- ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности». МДК.02. 02. 02. «Диагностика и лечение онкологических заболеваний». (Джигоева А. П.).
- ПМ.02. «Лечебная деятельность». МДК. 02.02. «Лечение онкологических больных». (Джигоева А. П.)
- ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях». МДК.03.02. «Медицина катастроф». (Иванов А. А.)
- ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности». МДК. 02.02.04. «Диагностика и лечение в офтальмологии». (Царахова И. Р.).

Участие в региональных конкурсах:

- Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Акушерское дело», который проходил с по 21.02. 2024 года (Дударова Л. Г., Ревазова Ф. Б., Джигоева И. П., Томаева И. И., Карданова Р. В.).

Методические доклады на заседаниях ЦМК:

- «Использование учебно-методических пособий в образовательном процессе».
- «Формирование профессиональной направленности студентов медицинского колледжа средствами внеаудиторной работы».

Заключение

Обобщение результатов нашей работы дает возможность выявить приоритетные направления деятельности Колледжа. Стратегической целью деятельности ГБПОУ СОМК является упрочение позиций колледжа в обеспечении региона качественными конкурентноспособными специалистами среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием.

В 2025 году для дальнейшего выполнения поставленных перед нами задач целесообразно запланировать и провести следующие мероприятия:

1. Подготовить и провести 3 педагогических совета (II полугодие 2024-2025 уч. года):
2. Поддержание и развитие материально-технической базы и информационно-технического сопровождения деятельности колледжа.
3. Поддержание центра аккредитации и симуляционного обучения и последующая аккредитация специалистов.
4. Развитие Центра информатизации образования.
5. Развитие партнерства с организациями здравоохранения с целью создания единой клинической базы для основного, дополнительного среднего медицинского и фармацевтического образования и профессионального обучения.
6. Повышение результативности системы управления колледжа на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в развитие Колледжа.
7. Обеспечение комплексной безопасности, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.
8. Активизация и развитие новых видов деятельности, приносящих доходы.
9. Подготовить и провести ГИА в соответствии с новым ФГОС (IV поколения).
10. Активно работать в составе РМОК РСО-Алания.
11. Участвовать в начинаниях МЗ РСО-Алания и МОН РСО-Алания касающихся среднего медицинского и фармацевтического образования.

Основные задачи на II-е полугодие 2024-2025 учебного года

1. Успешное завершение образовательного процесса по всем программам обучения в 2024-2025 учебных годах.
2. Организация подготовки всех материалов для проведения государственного экзамена по всем специальностям студентами и проведение всех этапов ГИА.
3. Подготовка и выдача документов государственного образца (дипломов) в колледже в соответствии с нормативными актами Минпросвещения России.

4. Подготовка и проведение первичной и специализированной аккредитации выпускников и слушателей СОМК.
5. Коррекция и подготовка учебных планов по всем образовательным программам на следующий учебный год в соответствии с новыми актуализированными ФГОС по всем специальностям подготовки специалистов среднего звена, функционирующим в колледже.
6. Коррекция и подготовка рабочих программ по всем ПМ и МДК на будущий учебный год в соответствии с действующими ФГОС и актуализированными ФГОС.
7. Подготовить и провести профессиональный конкурс в выпускных группах «Лучший фельдшер 2025»
8. Подготовить и провести конференцию «Выпускник СОМК 2025» (мероприятие по трудоустройству) с участием всех медицинских организаций РСО-Алания «Центром занятости населения», представителями военных частей и погрануправления и МЗ РСО-Алания.